

Vilniaus „Ąžuolyno“ progimnazija

Integruoto informacinių technologijų mokymo patirtis Martyno Mažvydo progimnazijoje, mokant matematikos 7 kl. ir lietuvių kalbos 8 kl.

Jonas Ruigys Vilniaus Žvėryno gimnazijos
informacinių technologijų mokytojas metodininkas

Živilė Meškėlienė Vilniaus Martyno Mažvydo progimnazijos
lietuvių kalbos mokytoja ekspertė

Irina Jakubauskienė Vilniaus Martyno Mažvydo progimnazijos
matematikos vyresnioji mokytoja

2014-04-16,
Vilnius

PASIRINKIMAS

!

**KOKS
YRA GERAS
MOKYTOJAS?**

**PATIRTIS
IR IT KAITA
PER 20 m.
MOKYKLOJE**

?

**ĮVAIRIŲ
UGDymo
METODŲ
TAIKYMAS**

**VAIKO IR
PAAUGLIO
RAIDA MO-
KANT IT
5-8 kl.**



%

Ar integravimas yra tarp šių temų?

Darbo patirtis

Nuo 1994 m. teko dirbti daugelyje švietimo institucijų:

- ✓ Vilniaus Mykolo Biržiškos gimnazijoje;
- ✓ Vilniaus Taikos pagrindinėje mokykloje;
- ✓ Vilniaus Martyno Mažvydo progimnazijoje;
- ✓ Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT gimnazijoje;
- ✓ Vilniaus Privačioje gimnazijoje;
- ✓ Vilniaus Žvėryno gimnazijoje.

Lazda turi du galus

(patarlė)



1-12 klasės



1-4 klasės



5-8 klasės



9-12 klasės

Pagirtina

- Matomas nuoseklus vaiko tobulėjimas.
- Perspektyvių mokinių atrinkimas ir darbas su jais, jų skatinimas ir palaikymas.
- Pasitikėjimas mokiniu ir mokytoju.
- Galima sugurti stipresnių mokinių (olimpiadininkų) grupę – komandą.

Pasigendama

- Galimybės pakeisti silpną mokytoją (mažai motyvacijos turintį mokinį) stoka.
- Mokinys pripranta prie vieno mokytojo mokymo stiliaus (blogai kai mokytojas nenaudoja skirtingų ugdymo metodų).

Pasigendama

- Ilgas adaptacijos periodas neretai užtrunka iki metų.
- Ne visada turėję gabumų mokiniai juos toliau lavina, pasikeitus mokytojui.
- Mokytojui tenka daug išlyginamųjų kartojimo spragų lopyti.
- Sunku suburti komandą, grupes, mažėja olimpiadininkų kiekis.

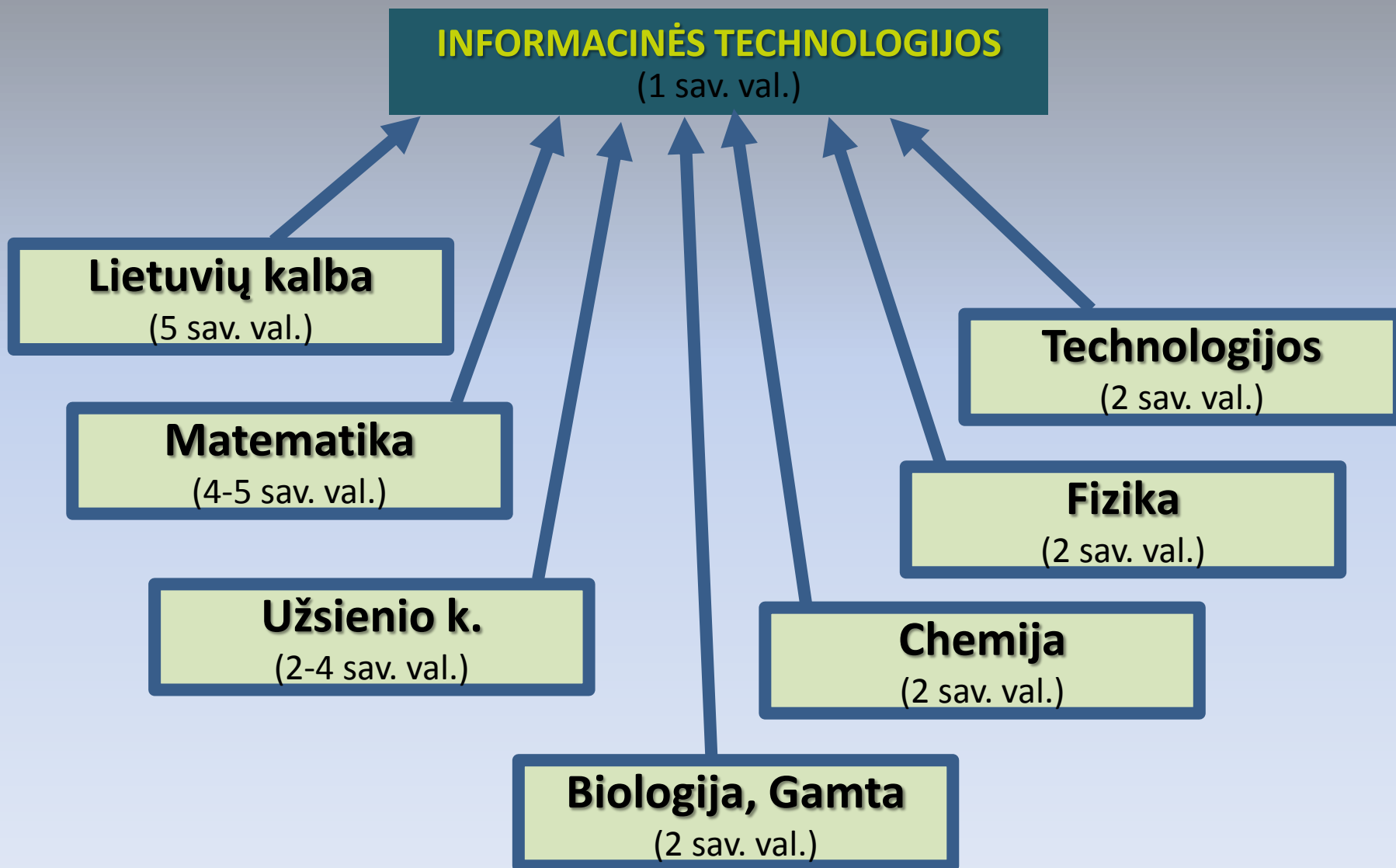
Pagirtina

- Mokinys pakeičia mokymo aplinką gali ir pats keistis – jo praeitis „ištrinama“ ir „puslapiai pildomi“ iš naujo.
- Mokinys gali palyginti kelių mokytojų darbo stilius, skirtingus metodus, lengviau adaptuosis ateityje. pripranta prie vieno mokytojo mokymo stiliaus.

Vilniaus Martyno Mažvydo progimnazija

- Didžiausia progimnazija Vilniuje ir Lietuvoje – 1408 mokiniai, dirba 115 mokytojų.
- Dvi kompiuterių klasės, skaitykla su kompiuterizuotomis vietomis, užsienių kalbų kabų kabinetas su kompiuterizuotomis darbo vietomis pusei klasės.
- Informacinių technologijų pamokos 5, 6, 8 klasėse. (po penkias paralelines klases)

Integracija populiariausia...



2013-2014 m.m.
INTEGRUOTOS MATEMATIKOS IR IT
PAMOKOS 7d ir 7e kl.

INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS
(0 sav. val.)

Matematika
(4 sav. val.)

INTEGRUOTOS LIETUVIŲ K. IR IT
PAMOKOS 8c ir 8e kl.

INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS
(1 sav. val.)

Lietuvių kalba
(5 sav. val.)

Pavyko mokytojams

- Dirbti komandoje dviem mokytojams.
- Dalykininkui prasiplečia kompetencijos dėl IT technikos valdymo ; mažiau kompleksuojama dėl IT sutrikimų (o jų buvo).
- Suprasti problematiką kolegos dėstymo dalyko, pasisemti patirties ir kito dalyko gebėjimų.
- Pasikeitė integracijos prasmė ir atsakomybė už pamokos kokybę.
- Diferencijuoti mokinius pagal atliktą darbą (silpnai - reikia pagalbos ar puikiai – papildoma įdomi užduotis).
- Mokiniai tapo mažiau sukaustyti. Silpnesni, kai jiems skiriama daugiau dėmesio padarė didžiulę pažangą.

Trūkumai, sudėtingumas, tobulintina

- Sunku paskirstyti tematiką, suplanuoti metų planą.
- Didesnis pasiruošimo pamokai laikas.
- Nepakankama mokomųjų programų pasiūla.
- Testams kurti nėra gerų programų (arba jos mokamos ir jas reikia iš anksto užsakyti), ar sukurtų testų tiek pasitikrinti išmoktai medžiagai, tiek ir patiems kurti.
- Technikos sutrikimai. Neveikiantis internetas.
- Neaiškumas dėl tęstinumo, kitų metų.
- Sunku gali būti neturintiems patirties ar negebantiems dirbti komandoje mokytojams.
- Galimas atsilikimas su tomis klasėmis kurios neturėjo integruotų pamokų.

Naudingos programos matematikai

- kompiuterinė programa.
<http://www.ibn.lt/counter/click.php?id=37>
- Kompiuterinė mokomoji priemonė
„Matematikos uždaviniai 7 kl.“
<http://taikosmatematika.weebly.com/atsisiuntimai.html>
- kartojimo testai <http://www.matinfo.lt>
- Word; Excel.
- Matematika TAU 7 kl. el. vadovėlis

Naudingos programos lietuvių k.

- e-mokyklos užduotys:
<http://lietuviu7-8.mkp.emokykla.lt>
- testas <http://www.testai.tinklas.lt/testas/mjt/take>
- KONKURSAS „Švari kalba - švari galva“
www.lituanika.lt
- Klaidų taisymo testai www.klaidutis.lt
- LKKS programa „Lietuvių kalbos kompiuterinis sąvadas“
(Reikia DOSBOX programos palaikančios seną versiją)
- Žaidimas „Tada Blinda. Kirčiavimas“, aštuoni etapai.
(neina išsaugoti, jei neprisijungia, kaip administratorius)
- Skaitmeninės lietuvių kalbos mokymosi priemonės
internete:
<http://smp.dizi.lt/9-10/lietuviu-kalba/sintakse/>

INTEGRUOJANT

ugdoma kompetencija:

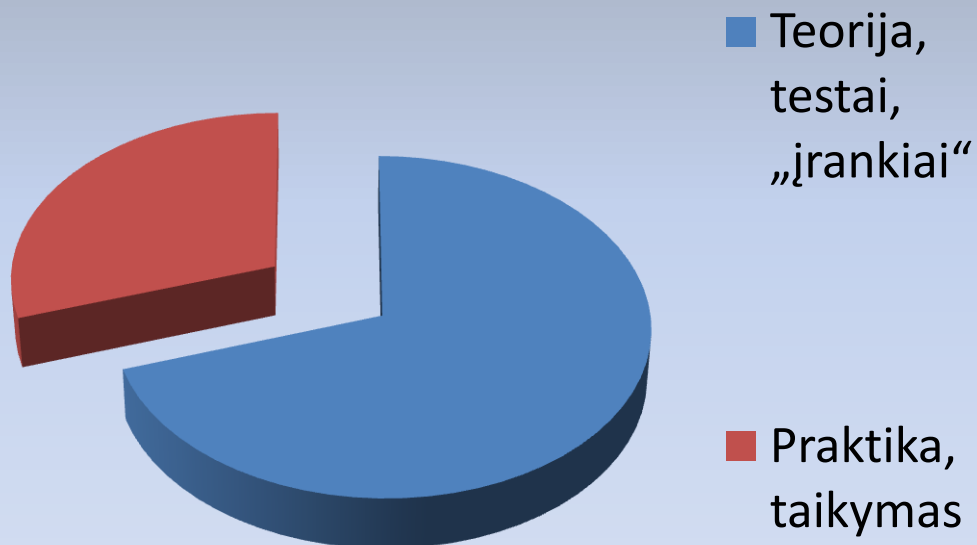
- Tikslų iškėlimas
- Atsakomybė
- Mokymasis bendradarbiaujant tarpdalykinėje srityje
- Mokymasis bendradarbiaujant klasėje
- Socialinis sąmoningumas
- Aukštesnio mąstymo ir taikymo įgūdžiai
- Problemų sprendimas.
- Nepasidavimas neigiamai bendraamžių įtakai

Vertybių ir kompetencijų ugdymas integruojant

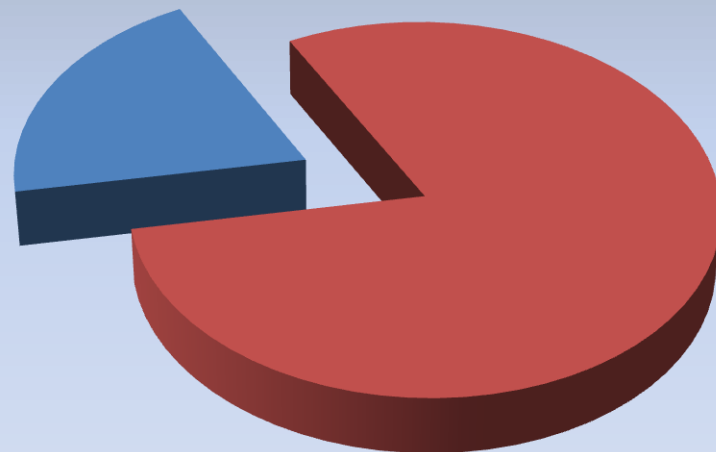
- Ar viskas yra teigiama?

INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS

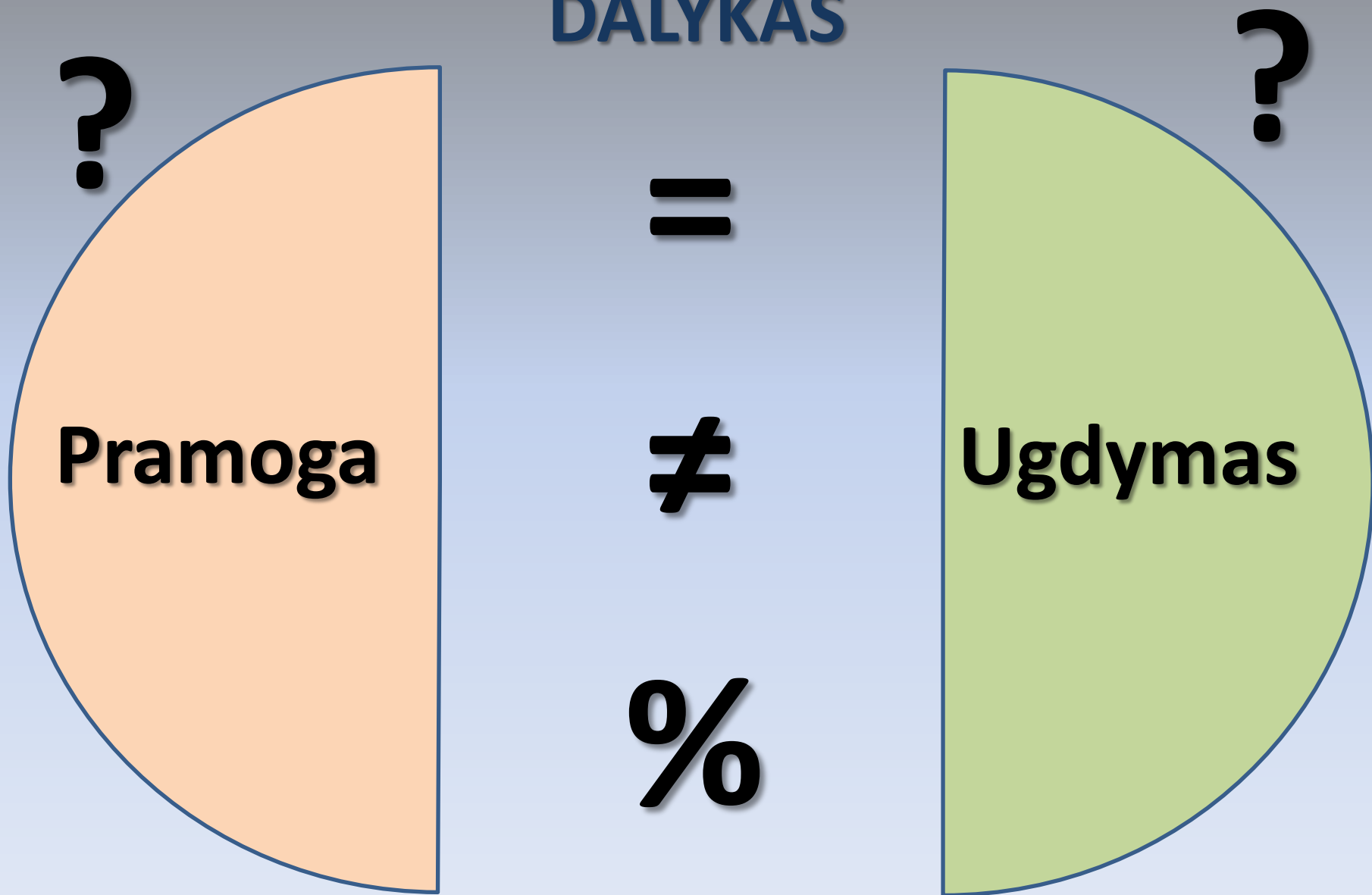
Prieš dešimt metų



Dabar



INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ DALYKAS



- **KAS** nutiko su šveitimu per tris dešimtmečius, kai atsirado informacinės technologijos, ekonomika, ... ?
- **KAS IŠ TO** pasikeitė? Informacinė visuomenė patiria pasikeitimus. UGDYMAS liko praeitame šimtmetyje su keliais naujais dalykais?
- **KAS TOLIAU** kaip dabar lavinamas kompetencijas taikysime ateityje? Kokios užduotys menkavertės? Ar išnaudojame socialinius tinklus ir kitas naujoves ugdymui?

Pristatė

Jonas Ruigys

infojonui@gmail.com